

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO PESQUISA E EXTENSÃO  
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**

**ANEXO I DO EDITAL**

**BOLSAS DE EXTENSÃO – 2018**

**PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**ATIVIDADE**

ver anexo I

<input type="checkbox"/> Projetos	<input type="checkbox"/> Programas
-----------------------------------	------------------------------------

**ÁREAS TEMÁTICAS**

ver anexo I

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Dir. humanos e justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

**ÁREA DO CONHECIMENTO**

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias
<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais
<input type="checkbox"/> Engenharia / Tecnologia	<input type="checkbox"/> Ciências Humanas
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes

**LINHAS DE EXTENSÃO**

ver anexo I (Citar no máximo três Linhas de Extensão)


**TÍTULO DO PROJETO: Eventos e Ações Sociais, boas práticas de criação e execução, visando mensurar os impactos sociais para a comunidade receptora.**

Nome do Coordenador de Curso:

Tel:

E-mail:

**2. JUSTIFICATIVA E IMPORTÂNCIA DO PROJETO**

--

<b>3. OBJETIVO DO PROJETO</b>
<b>4. BENEFÍCIOS ESPERADOS</b>
<b>5. INEDITISMO</b>

<b>6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DO PROJETO</b>

<b>6.1 METODOS DE AVALIAÇÃO</b>
<p><b>a) Tipo de avaliação que será utilizada:</b> ( ) Qualitativa ( ) Quantitativa ( x ) Mista</p> <p><b>b) Procedimentos que serão utilizados</b> (poderá ser marcada mais de uma opção): ( ) Entrevistas ( ) Reuniões ( ) Seminários ( x ) Questionários ( ) Observações ( ) ações com a comunidade interna e externa ( ) Controle de frequência de atendimento do público alvo ( ) Relatórios ( ) Outro(s) Especifique:</p> <p><b>c) Periodicidade da avaliação</b> (poderá ser marcada mais de uma opção): ( ) Diária ( ) Semanal ( ) Quinzenal ( ) Mensal ( ) Trimestral ( ) Semestral ( ) Anual</p> <p><b>d) Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação do projeto</b> (poderá ser marcada mais de uma opção): ( ) Usuário ( ) Alunos ( ) Professor ( ) Coordenador ( ) Outro. Especificar:</p>

<b>6.2. PARCERIAS</b>
<b>Existem parceiros externos a UnG?</b> ( ) Não ( ) Sim

<b>6.2.1 IDENTIFICAÇÃO DO PARCEIRO</b>
<b>NOME DA INSTITUIÇÃO:</b>

**TIPO DE INSTITUIÇÃO:** (Assistenciais, Públicas ou Privadas)

**FORMA DE PARTICIPAÇÃO:**

### 7. PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS NO PROJETO

TIPO DE ALUNO	Nº.
Alunos de graduação:	
Alunos de pós-graduação: <i>Stricto Sensu</i> :	
Alunos de pós-graduação: <i>Latu Sensu</i> :	
<b>TOTAL</b>	

### 08. ARTICULAÇÃO COM ENSINO E PESQUISA

**O Projeto está vinculado a uma atividade acadêmica**

- ( ) de ensino ( ) pesquisa  
 ( ) Sim Qual (is) e de que curso?  
 ( ) Não

**O Projeto é uma atividade que gera crédito?**

- ( ) Não  
 ( ) Sim - ( ) Como disciplina ( ) Como estágio obrigatório ( ) Como estágio optativo  
 ( ) Como outras atividades curriculares

#### 8.1 INTERDISCIPLINARIDADE

**O projeto tem características interdisciplinares?** ( ) Não ( ) Sim.

**Quais as áreas do conhecimento que são integradas:**

### 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADE	MÊS											
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Reuniões de planejamento												
Contato com a extensão e marketing												
Levantamento das ações e eventos planejados												
Elaboração de projetos												
Execução de eventos e acompanhamentos												
Relatórios finais												

### 10. HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

DIAS DA SEMANA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
TURNOS						
MATUTINO						
VESPERTINO						
NOTURNO						

**OBSERVAÇÕES** (se for o caso)

Assinatura do Coordenador do Curso/Proponente

### **Parecer da Coordenadoria de Extensão**

- Recomenda-se a aprovação.
- Recomenda-se a aprovação, mediante ao atendimento das pendências.
- REPROVADO.

Encaminhe-se:

Data:

Assinatura Coordenação de Extensão:

## ANEXO I BASES PARA AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

### ATIVIDADES

- a) **Programa:** Este é identificado pelo conjunto de projetos com clareza de definições e direcionado a um objetivo comum –. Tem caráter institucional e deverá integrar o ensino, pesquisa e extensão, se configurando ainda, como proposta de médio e longo prazo. O programa poderá ser constituído de fases.
- b) **Projeto:** Trata-se da ação processual de caráter educativo, social, científico ou tecnológicos e articulada com o ensino e a pesquisa e terá objetivo específico e prazo determinado. O projeto representa um esforço único, espera-se ao final, como resultado, um produto. Produto aqui identificado por produto propriamente dito ou serviço.

### ÁREAS TEMÁTICAS

**1 – Comunicação:** comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; e rádio universitária;

**2 – Cultura:** desenvolvimento cultural; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense;

**3 – Direitos Humanos e Justiça:** assistência jurídica; direitos de grupos sociais; organizações populares; e questões agrárias;

**4 – Educação:** educação básica; educação e cidadania; educação a distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação para a melhor idade; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura;

**5 – Meio ambiente:** preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; educação ambiental; gestão de recursos naturais e sistemas integrados para bacias regionais;

**6 – Saúde:** promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho, esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias, pandemias e epidemias; saúde da família; uso e dependências de drogas;

**7 – Tecnologia e Produção:** transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; polos tecnológicos; direitos de propriedade e patentes;

**8 – Trabalho:** reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho.

## LINHAS DE EXTENSÃO

- 1. Artes:** ações multiculturais, envolvendo a prática artística em um único programa integrado; memória, produção e difusão cultural e artística. Escultura, pintura, desenho, gravura, artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo, outras produções artísticas.
- 2. Comunicação estratégica:** elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação, assessorias e consultorias pra organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas, suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.
- 3. Desenvolvimento de regional:** elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional envolvendo práticas destinadas a elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria a qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação de fóruns, Desenvolvimento local integrado e sustentável; participação em conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, temo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.
- 4. Desenvolvimento e inovação tecnológico:** processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção; serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.
- 5. Desenvolvimento urbano:** planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas.
- 6. Direitos individuais e coletivos:** apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.
- 7. Educação Profissional:** processos de formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.
- 8. Empreendedorismo:** Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e polos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recurso de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios estimulando a proatividade.
- 9. Emprego e Renda:** defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.
- 10. Endemias e Epidemias;** planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.
- 11. Divulgação científica e tecnológica:** difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização de espaços de ciência e tecnologia.
- 12. Esporte e Lazer:** práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos poíticopedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; Iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.
- 13. Fármacos e Medicamentos:** uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.

14. **Formação de Professores:** formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.
15. **Gestão do Trabalho:** Gestão do trabalho; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano, rural, e industrial.
16. **Gestão informacional:** Sistema de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.
17. **Gestão pública:** sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas.
18. **Grupos sociais vulneráveis:** questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, de outro, processos de atenção.
19. **Infância e adolescência:** processos de atenção; promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.
20. **Jornalismo e mídias:** processos de produção e difusão de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessoria e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia. Produção e difusão de informações e conhecimento através de veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicas; promoção do uso didático dos meios de comunicação e de ações educativas sobre as mídias.
21. **Jovens e adultos:** processo de atenção, de emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.
22. **Línguas estrangeiras:** processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos políticos-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.
23. **Metodologia e estratégias de ensino / aprendizagem:** metodologias e estratégias específicas de ensino / aprendizagem, como educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.
24. **Música:** apreciação, criação e desempenho; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
25. **Organizações da sociedade e movimentos sociais e populares:** apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.
26. **Patrimônio cultural, histórico e natural:** Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico, natural, mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.
27. **Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais:** processo de atenção de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.
28. **Propriedade intelectual e patente:** processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e outros sobre propriedade intelectual e patente.
29. **Questões ambientais:** implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da agenda 21/ discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.
30. **Saúde animal:** processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.

31. **Saúde da família:** processos assistenciais e metodologias de intervenção para saúde da família.
32. **Saúde e proteção no trabalho:** processos assistenciais, metodologias de intervenção, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.
33. **Segurança alimentar e nutricional:** incentivo à produção de alimentos básicos, autoabastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.
34. **Tecnologia da informação;** desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informações em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.
35. **Temas especiais / desenvolvimento humano:** temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, visando a reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano, espiritualidade, religiosidade.
36. **Terceira Idade;** planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção, de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação às pessoas idosas e suas famílias.
37. **Turismo:** planejamento e implementação do turismo como setor gerador de emprego e renda para os municípios; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.
38. **Uso de drogas e dependência química:** prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.